

在老师身边

1=E $\frac{2}{4}$

金波词
黄淮曲

稍快 活泼、真切、跳跃地

5 5 6 | 5 3 | 1 7 6 1 | 2 5 | 5 5 6 | 5 3 3 |

1. 自 从 踏 进 学 校 的 门 槛, 我 们 就 生 活 在
2. 记 得 有 多 少 学 习 的 白 天, 我 们 和 老 师
3. 将 来 会 有 那 么 一 天, 我 们 要 走 到

1 7 6 1 | 2 5 | 0 1 7 6 | 5 1 2 | 3 5 | 2 - |

老 师 的 身 边, 从 一 个 爱 哭 的 孩 子,
漫 步 在 校 园, 我 们 谈 了 生 活 的 谈 理 想,
很 远 很 远, 告 别 了 亲 爱 的 老 师,

0 6 5 6 | 3. 2 | 3 5 5 5 | 2 3 1 | 1 i 7 |

变 成 了 一 个 有 知 识 的 少 年。 虽 然
也 谈 了 无 限 美 好 的 的 明 天。 还 有
告 别 了 我 们 熟 悉 的 校 园。 带 着

6. 5 5 | 3. 4 5 6 | 5 2 | 2 i 7 | 6. 5 | 3 2 1 2 |

离 开 了 妈 妈 的 怀 抱, 红 领 巾 却 披 在
多 少 寂 静 的 夜 晚, 老 师 去 把 少 年 时 代 的
老 师 深 切 的 期 望, 去 把 少 年 时 代 的

3 6. 6 | 5 2 | 2. 3 | 1 7 6 5 | 6 1. 2 | 3 3 |

我 们 的 双 肩, 这 一 点 一 滴 的 进 步,
印 在 窗 前, 他 为 我 们 一 点 一 点 的 进 步,
理 想 实 现, 到 那 时 候 我 们 的 思 念,

3 6 5 6 | 3. 2 | 3 5. 5 | 2 3 | 1 - :|| 0 6 5 6 |

花 费 了 老 师 多 少 的 血 汗。 还 会
竟 会 老 兴 奋 得 忘 记 了 睡 眠。
还 会 飞 到 老 师 的 身 边。

i. 6 | 2 3 4 6 | 5 6 5 | i - | i - | i 0 0 ||

飞 到 老 师 的 身 边。